МКДОУ детский сад «Журавлик» ст.Евсино

Конспект логопедического микро-группового занятия с детьми с нарушениями речи в старшей группе

«Невероятная грибная история»

Подготовила и провела:

учитель-логопед

Мишина Е.В.

**Коррекционно-образовательные цели**: Закрепление представления о грибах. Расширение и активизация словаря.

**Коррекционно-развивающие цели**: Развитие фонематического слуха, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движениями с использованием музыкального сопровождения и пропевания слов.

**Коррекционно –воспитательные цели**: Воспитывать и развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность. Формирование навыков взаимопонимания, доброжелательности, ответственности.

**Задачи. 1**.Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах.

2.Использовать в речи притяжательные прилагательные. Учить изменять существительные, глаголы единственного и множественного числа.

3.Укреплять и тренировать двигательный аппарат, свободу движения, снятие мышечного напряжения с помощью музыки, движений и речевого материала

4. Исправлять речевые недостатки: невнятное произношение, проглатывание звуков и окончаний слов с использованием пропевания.

5.Развивать ладовое, метроритмическое чувство.

6. Нормализация психических процессов и свойств: памяти, внимания, мышления, регуляции процессов возбуждения и торможения.

 **Невероятная грибная история.**

Дети **под музыку** входят в логопедический кабинет. Становятся в кружок.

**Логопед (пропеваем вместе с детьми).**

 Я люблю, когда при встрече

 Мы знакомым и гостям

 « С добрым утром! Добрый вечер!

 Добрый день, мы говорим!»

Давайте, потрем ладошки, друг об друга и подарим тепло наших добрых рук всем окружающим!!! И скажем: Доброе утро!!!

**Логопед**. Ребята, вы любите сказки? (ответы детей. Да). Я предлагаю вам не только послушать сказку, но и поучаствовать в ней. Садимся на пенечки, сказка начинается!!!!

(дробь барабана)

Шел солдат со службы домой. Устал очень. Решил отдохнуть. Присел на пенек. И вспомнил дом родной.. **(артикуляционная гимнастика)**

У дома заборчик стоял – давайте покажем все вместе- «заборчик».

«Окошечко»(повторим 3раза)

Улыбнулся солдат. («Улыбка»)

Во дворе стояли качели и взлетали вверх, вниз.(«Качели»)

По двору цокала «Лошадка»

Прислушался солдат и услышал:

Как в лесу дует ветерок – у-у-у-у (низко-высоко)

Как звенит комарик - з-з-з-з (низко-высоко)

Как деревья шумят в лесу - ш-ш-ш-ш

Как звенит ручеек – с-с-с-с

Огляделся солдат и увидел много грибов. Одному-то не собрать. Давайте, поможем солдату грибы собрать.

**Логоритмика**

Утром дети в лес пошли (шаги с высоким подниманием ног)

И в лесу грибы нашли (размеренно приседаем)

Наклонились, собирали (наклоны вперед)

И не, сколько не устали (собираем картинки грибов в ведерки).

**Логопед**. Присядем на полянке. Посмотрим, сколько мы грибов набрали.

 **Д/и «Мы собрали много грибов»**

Мы собрали много опят.

Сыроежка –мы собрали много сыроежек

Грузди – мы собрали много груздей

Лисички – мы собрали много лисичек

Подберезовик - мы собрали много подберезовиков

Подосиновик – мы собрали много подосиновиков.

В руки возьмем по грибочку и поиграем.

**Пальчиковая игра «Грибы»** с самомассажем рук(пропеваем).

Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу

(дети делают ладошку-корзинку, катают грибок)

Удивляется мой друг, сколько здесь грибов вокруг!

(удивляется, разводят руки в стороны)

Боровик, лисичка, груздь – не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки, найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой, все грибы возьму с собой

(показываем руками корзинку).

А мухомор не понесу, пусть останется в лесу (грозят большому пальцу).

Почему? Какие несъедобные грибы вы знаете? (ответы детей)

Слышится шум дождя.

**Логопед**. Все ко мне под зонтик (на зонтике «капельки» из пузырчатой материи, дети «лопают» пузырьки).

Дождик, лей, лей, лей,

Эй, девчата, веселей,

«Лопнем» капельку, скорей!!!

Дождик закончился, пойдемте в деревню.

Вот и домик. Постучим. Язычки стучат д- д-д-д-д

**Вышла старушка**. Удивилась очень (покажи как). Не злые ли люди?

 **Солдат** сказал: Мы не злые люди. Мы в лесу грибов набрали, на ночлег просимся.

**Старушка улыбнулась(** улыбнемся в ответ) и впустила в дом.

**Старушка.** Что можно из грибов приготовить?

Если суп с грибами – грибной суп.

**Старушка.** Только в доме у меня продуктов нет.

**Солдат**. А топор – то, есть? Несите, мы сейчас суп из топора варить будем.

Ребята, суп варят или жарят? ( ответы детей). А в чем можно суп сварить? (ответ детей). Какие продукты нужны для супа? (Грибы, пшено, картошка, лук, морковь). Мы с вами «понарошку», возьмем грибы, порежем ножом и отправим варить в кастрюлю. Возьмем картошку… Что с ней сделаем (ответы детей). Почистим картошку, порежем ее и добавим к грибам. Почистим морковку, а потом…( ответы : можно порезать), а мы с вами на терке натрем. Нет, ли у вас капельки маслица?

**Старушка**. Немного есть. Вот.

**Солдат.** Добавим маслице в сковороду, затем морковочку , поставим на плиту тушить. А сами еще лучок почистим (чистим и режем лук. Ох, и щиплет глазки, а руками их не трогаем, проморгаемся, вверх, вниз поглядим, вокруг глазками по кругу поводим). И лук дожаривать отправим. Пока все у нас варится, подумаем: Что еще можно приготовить из грибов?

 Если икра из грибов – то она грибная икра.

Если салат с грибами –то это грибной салат.

Если пирог с грибами- то это грибной пирог.

Если соус из грибов- то это грибной соус…

**Старушка**. Пока супчик варится в игру поиграем. ( Я буду **пропевать фразу.** А вы повторяете, вместо я говорите - мы).

Я в лес пошла. Мы в лес пошли.

Я гриб нашла. Мы гриб нашли.

Я гриб порезала. Мы гриб порезали.

Я суп грибной сварила. Мы суп грибной сварили.

**Старушка.** Какой наваристый суп получился из топора…Охо-хо, а посуды-то у меня на всех не хватит, побегу-ка, я к соседям за посудой! (убегает)

**Солдат.** Ребята, пока старушка, за посудой ходит, давайте на память старушке составим красивые картиночки с грибами ( собираем разрезные картинки под музыку)

**Солдат.** Молодцы!!! Я хочу вас угостить сладкими конфетами. Мы сегодня много дел переделали. Что вам больше всего понравилось делать?…( Ответы детей)… Вот какие, мы с вами, молодцы!!!

**Логопед**. Досвидания!!! Ребятам, в группу пора возвращаться!!!!